국어 영역

전지적고등학교

기출변형 샘플 · 더미 시험지
문항 수 7 · 선택형 6, 서술형 1 · 시험 시간 50분

반		번		성명

[1~4] 다음은 전지적고등학교 신문부 기사이다. 물음에 답하시오.

「전지적은 최정상을 잡는다」 2학기 1회고사를 앞두고 학생회가 내건 올해의 표어다.

우리 학교 이름 '전지적'은 개교 당시 교장 선생님이 "모든 것을 아는(全知) 학생을 기르겠다"는 뜻으로 지었다고 전해진다. 그러나 학생들 사이에서는 다른 해석도 돈다. 시험 기간마다 매점에서 ㉠전지가 가장 먼저 동나는 것을 보면, 밤새 계산기와 스탠드를 켜 두는 학교라는 뜻이 아니겠느냐는 것이다. 미술부는 이번 표어를 ㉡전지 두 장을 이어 붙인 현수막에 써서 중앙 현관에 걸었고, 원예부는 현수막을 가리던 화단의 향나무를 ㉢전지해 시야를 터 주었다.

표어의 뒷부분도 말이 많다. 학생회장은 "학교 뒷산 꼭대기, 그 ㉣정상처럼 가장 높은 곳에 오르자는 뜻"이라고 설명했다. 하지만 학생들은 대부분 길 건너 최정상고등학교를 먼저 떠올린다. 최정상고는 작년 체육대회 때 줄다리기 줄에 몰래 버터를 바르고, 우리 학교 응원가를 가사만 바꿔 자기 교가로 부르다 들킨 학교다. 지난 학기에는 시험 범위를 일부러 틀리게 퍼뜨렸다는 소문까지 돌았다. 그러니 이번만큼은 그 학교를 꼭 이기자는 뜻으로 읽히는 것이다. 한편 수학 선생님은 "이기는 건 좋지만, 그쪽처럼 말고 계산부터 ㉤정상적으로 하자"며 웃었다.

표어 하나에 이렇게 여러 뜻이 겹친다. 그것이 바로 우리말을 읽는 재미다.

1. ㉠~㉢의 '전지'의 뜻을 차례대로 바르게 짝지은 것은? [3.5점]

	㉠	㉡	㉢
①	건전지	큰 종이	가지치기
②	모든 것을 앎	건전지	큰 종이
③	큰 종이	가지치기	모든 것을 앎
④	건전지	모든 것을 앎	가지치기
⑤	가지치기	큰 종이	건전지

2. ㉣과 ㉤의 의미 관계와 같은 관계로 묶인 것은? [4.0점]

① 다리(신체) – 다리(강을 건너는 시설)
② 밝다 – 어둡다
③ 책 – 서적
④ 꽃 – 장미
⑤ 시험 – 고사

3. 학생회장의 설명대로 읽을 때, 표어의 '잡는다'와 가장 가까운 뜻으로 '잡다'가 쓰인 것은? [3.8점]

① 경찰이 도망가던 도둑을 잡았다.
② 우리는 일찍 가서 명당자리를 잡았다.
③ 다음 모임 날짜를 금요일로 잡았다.
④ 동생이 내 손을 꼭 잡았다.
⑤ 흔들리던 마음을 잡고 다시 공부했다.

4. 윗글의 마지막 문단으로 보아, 글쓴이가 표어에 대해 지닌 태도로 가장 적절한 것은? [4.2점]

① 뜻이 여러 가지로 읽히므로 표어를 고쳐야 한다고 본다.
② 교장 선생님의 해석만이 올바른 해석이라고 본다.
③ 여러 뜻이 겹치는 것을 우리말의 재미로 여기며 즐긴다.
④ 상대 학교를 겨냥한 표어라며 못마땅해한다.
⑤ 표어보다 시험 준비가 더 중요하다고 충고한다.

5. 다음 중 윗글의 표어처럼 소리가 같은 말을 이용한 말장난(언어유희)이 쓰인 것은? [3.7점]

① 오늘 급식은 정말 꿀맛이다.
② 체육 선생님의 호루라기 소리가 귀를 찌른다.
③ 수학 시간만 되면 다들 근심에 빠진다. 방정식의 근(根)을 못 구해서.
④ 시간은 금이다.
⑤ 쏟아지는 졸음이 나를 끌어안았다.

이 문제지에 관한 저작권은 학교에 있습니다.

6. 다음은 시험 기간에 학생들이 나눈 메시지이다. 맞춤법이 바른 것은? [3.3점]

① 시험 기간이라 매점 건전지가 금세 동났다.
② 계산기를 켜 놓은 채로 잠들어 버렸데.
③ 오랫만에 뒷산 정상에 올랐다.
④ 이번엔 최정상고를 꼭 이길께.
⑤ 몇일 밤을 새웠는지 모르겠다.

서술형

[서술형 1]. 윗글에서 표어의 '최정상'이 어떤 두 가지 대상으로 읽히는지 각각 쓰고, 이처럼 한 표현이 여러 뜻으로 읽히는 까닭을 두 문장 이내로 쓰시오. [6.0점]

※ 확인 사항
답안지의 해당란에 필요한 표시를 했는지 확인하시오.

이 문제지에 관한 저작권은 학교에 있습니다.